

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Правления

НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 2 от « 24 » 05 _____ 2024 г.

проф. Дулатбеков Н.О.



«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Совета директоров

НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 5 от « 21 » 06 _____ 2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M04103- Государственное и местное управление

Уровень: Магистратура

г. Караганда
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7М04103- Государственное и местное управление»

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель Филиала РГКП «Академии государственного
управления при Президенте РК
по Карагандинской области


С.Б. Байбосынов

« 04 » 04 20 24 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ГУ «Управление государственных закупок
Карагандинской области»


Муканов А.И.

« 05 » 04 20 24 г.



Образовательная программа по направлению подготовки «7М04103 Государственное и местное управление» разработана на основании:

- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»
- Приказ МОН РК №152 от 20.04.2011г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии»
- Национальной рамки квалификаций (НРК) от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений
- Приказ МОН РК №569 от 13.10.2018г. «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием»
- Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования РК, утвержденный приказом МНиВО РК №2 от 20.07.2022
- Стандарт «Педагог», утвержденный приказом МП РК №500 от 15.12.2022г.
- Профессиональный стандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организации высшего и (или) послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан №591 от 20 ноября 2023

Образовательная программа «7М04103 Государственное и местное управление»

Содержание:

| № | Паспорт образовательной программы | Страницы |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. | Код образовательной программы | 4 |
| 2. | Код и классификация области образования | 4 |
| 3. | Код и классификация направления подготовки | 4 |
| 4. | Объем кредитов | 4 |
| 5. | Форма обучения | 4 |
| 6. | Язык обучения | 4 |
| 7. | Присуждаемая академическая степень | 4 |
| 8. | Вид ОП | 4 |
| 9. | Уровень по МСКО | 4 |
| 10. | Уровень по НРК | 4 |
| 11. | Уровень по ОРК | 4 |
| 12. | Отличительные особенности ОП | 4 |
| | ВУЗ-партнер (СОП) | 4 |
| | ВУЗ-партнер (ДДОП) | 4 |
| 13. | Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров | 4 |
| 14. | Наименование аккредитационного органа | 4 |
| 15. | Цель ОП | 4 |
| 16. | Квалификационная характеристика выпускника | 4 |
| а) | Перечень должностей выпускника | 4 |
| б) | Сфера и объекты профессиональной деятельности | 4 |
| в) | Виды профессиональной деятельности | 5 |
| г) | Функции профессиональной деятельности | 6 |
| | Формулировка результатов обучения на основе компетенций | 7 |
| | Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения | 9 |
| | Матрица достижимости результатов | 10 |
| | Согласование планируемых результатов с методами обучения и оценивания в рамках модуля | 16 |
| 17. | Критерии оценивания достижимости результатов обучения | 17 |
| 18. | Модель выпускника | 18 |

Паспорт образовательной программы

1. Код и наименование образовательной программы: «7M04103 Государственное и местное управление»
2. Код и классификация области образования, направлений подготовки: «7M041 – Бизнес и управление»
3. Группа образовательных программ: «M071 Государственное и местное управление»
4. Объем кредитов: 120 ECTS
5. Форма обучения: очная
6. Язык обучения: русский, казахский
7. Присуждаемая степень: магистр экономических наук по образовательной программе «7M04103 Государственное и местное управление»
8. Вид ОП: действующая
9. Уровень по МСКО (Международная стандартная классификация образования) – 7 уровень;
10. Уровень по НРК (Национальная рамка квалификаций) – 7 уровень;
11. Уровень по ОРК (Отраслевая рамка квалификаций) – 7 уровень;
12. Отличительные особенности ОП:

13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: Лицензия по направлению подготовки 7M041 – Бизнес и управление KZ83LAA00018495 Приложение, от 28.07.2020г.

14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA). Свидетельство о международной аккредитации образовательных программ SA-A №0193/1 от 09 ноября 2020г. Действителен до 08.11.2027 г

15. Цели ОП: Подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере государственного и местного управления, владеющих необходимыми профессиональными знаниями, компетенциями, качествами и навыками, способных обеспечить эффективную деятельность государственных органов.

16. Квалификационная характеристика магистранта по ОП «7M04103 Государственное и местное управление»:

Перечень квалификаций и должностей

Выпускнику магистратуры присуждается степень «Магистр экономических наук по специальности» «7M04103 Государственное и местное управление» (управленческие должности; экономисты центральных и местных органов управления; менеджеры государственных предприятий, акционерных обществ; производственных компаний, холдингов, предприятий сферы услуги и т.д.; экономисты–менеджеры управленческих структур финансово-кредитного сектора; специалисты по экономике отраслей социальной сферы)

Сфера профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности выпускников по данной образовательной программе «7M04103 Государственное и местное управление» являются:

- государственные органы, учреждения и организации всех форм собственности,
- органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры,
- научно-исследовательские учреждения.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистров «7M04103 Государственное и местное управление» являются:

- различные организации и подразделения в системе государственного и местного управления,
- процессы экономической, политической, организационной, социальной жизни общества,
- проблемы функционирования и развития государства и его региональных и местных образований,

- проблемы взаимодействия человека и общества.

Предмет профессиональной деятельности

Предметом профессиональной деятельности выпускников «7М04103 Государственное и местное управление» являются:

- управление, экономика, менеджмент,
- анализ, индикативное и стратегическое планирование, прогнозирование,
- принятие финансово-экономических решений на уровнях национальной, региональной экономики и предприятий и др.

Виды профессиональной деятельности:

а) в области организационно-управленческого вида профессиональной деятельности:

- осуществление стратегического управления в интересах общества и государства (общественное служение), включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;
- проведение анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;
- проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;
- улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;
- организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными органами, организациями, гражданами);

б) в области административно-технологического вида профессиональной деятельности:

- применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;
- оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;

в) в области консультационной и информационно-аналитической деятельности:

- консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;
- формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- применение вычислительной техники, информационно-коммуникационных технологий, математических и статистических методов при решении управленческих задач, в целях информационного обеспечения государственного и местного управления;
- разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций;

г) в области проектной деятельности:

- составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);
- разработка программ социально-экономического развития государства и местного уровня;
- обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа;
- разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;

д) в области научно-исследовательской и педагогической деятельности:

- участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и местного управления, подготовка обзоров и аналитических исслед-

дований по отдельным темам специализации;

- подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов;

е) в области образовательной или педагогической деятельности магистрантов данной образовательной программы заключается в профессиональной деятельности в средних профессиональных учебных заведениях.

Функции профессиональной деятельности:

- осуществление управленческой деятельности в различных сферах экономического и социального развития административно-территориальных единиц (округов, районов, городов, областей) и Республики Казахстан;

- проведение сравнительного анализа показателей, характеризующих процесс социально-экономического развития территорий, административных районов и областей с целью формулирования выводов и предложений по совершенствованию административно-экономических механизмов позитивного воздействия на этот процесс;

- принятие научно обоснованных хозяйственных решений, учитывающих местные факторы и условия их осуществления при соблюдении приоритетности общегосударственных интересов;

- проведение планово-прогнозных расчетов для научного обоснования перспектив экономического и социального развития соответствующих административно-территориальных единиц в условиях многоукладности экономики и повышения ее конкурентоспособности;

- подготовка аналитических, справочных, нормативно-инструктивных и других материалов с целью стимулирования активности местных представительных органов в проявлении законодательной инициативы вопросам развития экономики и уровня жизни местного населения;

- обоснование предложений по повышению эффективности и совершенствованию структуры не местного хозяйства, но и местных органов управления экономикой при различных соотношениях форм собственности на средства и результаты труда.

**Формулировка результатов обучения на основе компетенций выпускника
ОП «7М04103 Государственное и местное управление»**

| Вид компетенций | Код Результата обучения | Результат обучения (по таксономии Блума) |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills) | PO1 | Проводит анализ мировоззренческих проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития. Использует методологический инструментарий философии для проектирования научных исследований. |
| | PO2 | Способен использовать в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания педагогики высшей школы |
| | PO3 | Применяет методы получения психологической информации для формирования навыков критического мышления и способности его применения к сфере педагогической деятельности. |
| | PO4 | Обеспечивает готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Владеет терминологией образовательной программы на иностранном языке |
| | PO5 | Владеет коммуникациями формирования общественного мнения, имиджа и репутации организации в системе управления общественными отношениями. Знает структуру и закономерности функционирования общественных отношений. |
| 2. Цифровые компетенции: (Digital skills): | PO6 | Применяет методы теоретической и прикладной инноватики, системы стратегий государственного управления инновационными проектами, а также процессом коммерциализации результатов научного исследования. |
| | PO7 | Применяет знания об особенностях государственной цифровой политики, системы органов государственной службы и их взаимодействие с органами местного самоуправления. Проводит стратегические анализы развития объектов государственного управления. |
| | PO8 | Может работать с информационными технологиями для повышения эффективности деятельности управления. Демонстрирует знания об основных принципах, фактах, закономерностях педагогики, особенности преподавания управленческих дисциплин |
| 3. Профессиональные компетенции (Hardskills) | PO9 | Применяет знания теорий, концепций и современных подходов к государственному и местному управлению при реализации современного государственного менеджмента. |
| | PO10 | Анализирует потенциал национальной экономики, функционирование и безопасность экономической системы, экономическую жизнь общества, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов. |
| | PO11 | Может участвовать в разработке механизмов государственного управления социальной сферой, объектами социальной инфраструктуры. Знает механизмы кадровой политики в |

| | | |
|--|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | системе государственного и местного управления. |
| | PO12 | Анализирует тенденции в развитии региональной экономики, выявлять признаки отрицательных явлений и разбираться в причинах. Применяет на практике достижения зарубежных стран в области реформирования государственных и административных структур управления. |
| | PO13 | Участствует в реализации экономических и управленческих решений в аграрном и реальном секторах экономики. |

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

| Наименование модуля | Наименование дисциплин | Объем (ECTS) |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Фундаментальные основы высшей школы | история и философия науки | 4 |
| | педагогика высшей школы | 4 |
| | психология управления | 4 |
| | педагогическая практика | 4 |
| Профессиональные языки | Иностранный язык (профессиональный) | 4 |
| | Коммуникации и управление общественными отношениями | 5 |
| | Управление государственными программами | 5 |
| Актуальные вопросы научно-исследовательской деятельности | Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности | 5 |
| | Управление инновационными проектами | 5 |
| | Инноватика в системе управления | 5 |
| | Управление государственными программами | 5 |
| Организационные основы государственного управления | Государственная служба и государственная политика | 4 |
| | Государственное стратегическое управление | 5 |
| | Информационные технологии в государственном управлении | 5 |
| | Методика преподавания управленческих дисциплин | 5 |
| | Современные концепции государственного и местного управления | 5 |
| | Теория и практика государственного управления | 5 |
| Функциональные основы государственного управления | Управление национальной экономической безопасностью | 4 |
| | Национальная экономика | 4 |
| | HR в системе органов государственного управления (на англ. языке) | 4 |
| | Государственная политика в сфере социальной поддержки населения | 4 |
| | Государственное и местное управление в зарубежных странах | 4 |
| | Государственное управление региональным развитием | 4 |
| | Государственное регулирование реального сектора экономики | 4 |
| | Государственное управление в агропромышленном комплексе | 4 |
| Исследовательская | 14 | |
| Научно-исследовательская работа | Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ) | 24 |
| Итоговая аттестация | Оформление и защита магистерской диссертации | 8 |

Матрица достижимости результатов обучения

| NN п/п | Наименование дисциплины | Краткое описание дисциплины (30-40 слов) | Кол- во кре- ди- тов | Формируемые результаты обучения (коды) | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | PO 1 | PO 2 | PO 3 | PO 4 | PO 5 | PO 6 | PO 7 | PO 8 | PO 9 | PO 10 | PO 11 | PO 12 | PO 13 |
| Цикл общеобразовательных дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D1 | История и философия науки | Усвоение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте, философии и методологии науки. Понимание науки как познавательной деятельности и традиции, как социального института и как особой сферы культуры. Знание особенностей научного познания, функции науки в жизни общества. | 4 | + | | | | | | | | | | | | |
| D2 | Педагогика высшей школы | Курс направлен на решение проблемы высшего образования, освоения магистрантами будущей профессиональной деятельности навыков управления. Педагогика высшей школы позволяет научно обосновать требования к учебному процессу. Овладеть теоретико-методологическими основами данной дисциплины и развитие у них навыков и умений использовать полученные знания в профессиональной практике. | 4 | | | + | | | | | | | | | | |
| D3 | Психология управления | Дисциплина направлена на формирование у магистрантов системных представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности, в раскрытии специфики использования социально психологических знаний в структуре деятельности менеджера, в освоении навыков анализа социально-психологических принципов, лежащих в основе эффективного управления, теоретических положений и актуальных проблемах психологии управления. | 4 | | | + | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| D4 | Педагогическая практика | Педагогическая практика призвана способствовать формированию у магистрантов навыков осмысления на концептуальном уровне и публичной презентации конкретных разделов дисциплин, соответствующих основному направлению подготовки по конкретной научной специальности. Полученные в ходе прохождения практики навыки должны послужить основой дальнейшей исследовательской работы магистранта. | 4 | | | + | | | | | | | | | | | |
| D5 | Иностранный язык (профессиональный) | Содержание дисциплины включает в себя три основных компонента, находящихся в тесной взаимосвязи, обусловленной профессиональной квалификацией: область общения и тематика; социокультурные знания; лингвистические знания. Сформировать способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. | 4 | | | | + | | | | | | | | | | |
| D6 | Профессиональная иностранная терминология в государственном управлении | Курс предполагает овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в сфере государственного и местного управления. Это обеспечивает развитие способности и готовности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач профессиональной деятельности. | 5 | | | | + | | | | | | | | | | |
| D7 | Коммуникации и управление общественными отношениями | Курс предполагает овладение магистрантами знаний о коммуникациях и управлении общественными отношениями для использования их в процессе управления в государственных органах. Содержание курса направлено на получение навыков управления общественностью и общественным мнением, основанные на технологиях формирования, имиджа и репутации организации в системе управления общественных отношений. | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Модули по специальности | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Компонент по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D8 | Коммерци- | Дисциплина изучает процессы коммерциализации | 5 | | | | | + | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | лизация результатов научной и научно-технической деятельности | результатов научной и интеллектуальной деятельности, привлечения инвестиций, развития в производство и их дальнейшее сопровождение. Направлен на выполнение комплекса задач, связанных с сопровождением наукоемких разработок, реализации трансфера и коммерциализации результатов научного исследования. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Управление инновационными проектами | Курс предполагает овладение навыками современной методологии управления инновационными проектами; рассматриваются процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта, а также современные программные средства информационных технологий, используемых в управлении проектами. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D9 | Инноватика в системе государственного управления | Дисциплина предполагает подготовку магистрантов для решения задач развития инновационной деятельности в системе государственного управления. При этом предлагает овладение теоретическими аспектами деятельности в сфере управления инновационной активностью, повышает возможности магистранта к адаптации изменяющимся социально-экономическим условиям. | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Управление государственными программами | Дисциплина направлена на подготовку магистрантов, обладающих знаниями основ управления проектами в системе государственного управления. Содержание курса предполагает овладение практических навыков в реализации проектной деятельности органами управления с учетом действующего законодательства и современного инструментария. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D10 | Государственная служба и государственная политика | Курс предполагает формирование целостных представлений об особенностях и концептуальных основаниях развития государственной политики, системе органов государственной службы и их взаимодействии с органами местного самоуправления. Содержание курса предполагает овладение навыками анализа структуры и функционирования органов власти и управления. | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|
| D11 | Государственное стратегическое управление | Данная дисциплина направлена на формирование у магистрантов системы базовых знаний в области стратегического управления на макро- мезо- уровнях управления страной. Приобретет навыки практического применения системы методологических подходов и методов разработки стратегий в системе инструментов рыночного регулирования. | 5 | | | | | | | | + | | | | | |
| D12 | Информационные технологии в госуправлении | Данная дисциплина направлена на формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в создании и применении информационных технологий для решения задач управления и принятия решений в экономических системах. Предполагает освоение специализированных программ, моделей информатизации государственного и местного управления. | | | | | | | | | + | | | | | |
| | Методика преподавания управленческих дисциплин | Дисциплина направлена на формирование у магистрантов навыков по разработке и методическому сопровождению процесса преподавания управленческих дисциплин. Содержание курса предполагает изучение основных вопросов методики преподавания управленческих дисциплин на основе современных достижений в области методического обеспечения преподавания системы экономических знаний. | | | | | | | | | + | | | | | |
| D13 | Современные концепции государственного и местного управления | Данная дисциплина направлена на формирование у магистрантов системных знаний и представлений о различных подходах к исследованию современных теорий управления обществом. Курс изучает особенности развития современных мировоззренческих идей, новых подходов к решению проблем взаимодействия государства и гражданского общества, гражданина и государственных органов. | 5 | | | | | | | | | | | | | + |
| | Теория и практика государственного управления | Данная дисциплина предполагает освоение теоретических основ формирования государственного управления и прогнозирования его развития в зависимости от состояния экономики государства. Содержание курса ориентирован на систематизацию знаний о современной системе государственного управления, максимальную интеграцию их с про- | | | | | | | | | | | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | | фессиональной деятельностью в государственных органах управления. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вузовский компонент Модули по выбору по специальности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D14 | Управление национальной экономической безопасностью | Данная дисциплина направлена на формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков управленческой деятельности в сфере обеспечения национальной экономической безопасности на разных уровнях. Выявляют причины и условия, оказывающих негативное влияние на состояние экономической безопасности объектов разного масштаба. | 4 | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| | Национальная экономика | Курс предназначен на изучение основ и важнейших закономерностей функционирования экономики Казахстана. Содержание курса предполагает освоение закономерностей функционирования национальной экономики; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на уровне государства. | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| D13 | Государственная политика в сфере социальной поддержки населения | Дисциплина направлена на формирование системного подхода государственного управления в области социальной сферы. Курс предполагает освоение теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области управления социальной сферой, а также способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности в управление объектами социальной инфраструктуры. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | HR в системе органов государственного управления (на англ. языке) | Данная дисциплина направлена на формирование комплекса современных базовых знаний, умений и навыков по теории и механизмам кадровой политики в системе государственного и местного управления. Предполагает формирование навыков осмысления и систематизации мировоззренческих идей и новых подходов развития кадровой политики в системе государственного и местного управления. | | | | | | | | | | | | | | | | | + |

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

| Результаты обучения | Планируемые результаты обучения по модулю | Методы обучения | Методы оценивания |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| PO1 | Проводит анализ мировоззренческих проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития. Использует методологический инструментарий философии для проектирования научных исследований. | интерактивная лекция | тест |
| PO2 | Способен использовать в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания педагогики высшей школы | интерактивная лекция | тест |
| PO3 | Применяет методы получения психологической информации для формирования навыков критического мышления и способности его применения к сфере педагогической деятельности. | интерактивная лекция | презентации |
| PO4 | Обеспечивает готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Владеет терминологией образовательной программы на иностранном языке | интерактивная лекция | подготовка проекта |
| PO5 | Владеет коммуникациями формирования общественного мнения, имиджа и репутации организации в системе управления общественными отношениями. Знает структуру и закономерности функционирования общественных отношений. | интерактивная лекция | тест |
| PO6 | Применяет методы теоретической и прикладной инноватики, системы стратегий государственного управления инновационными проектами, а также процессом коммерциализации результатов научного исследования. | интерактивная лекция | тест |
| PO7 | Применяет знания об особенностях государственной цифровой политики, системы органов государственной службы и их взаимодействие с органами местного самоуправления. Проводит стратегические анализы развития объектов государственного управления. | интерактивная лекция | презентации |
| PO8 | Может работать с информационными технологиями для повышения эффективности деятельности управления. Демонстрирует знания об основных принципах, фактах, закономерностях педагогики, особенности преподавания управленческих дисциплин | интерактивная лекция | подготовка проекта |
| PO9 | Применяет знания теорий, концепций и современных подходов к государственному и местному управлению при реализации современного государственного менеджмента. | интерактивная лекция | тест |
| PO10 | Анализирует потенциал национальной экономики, функционирование и безопасность экономической системы, экономическую жизнь общества, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов. | интерактивная лекция | тест |
| PO11 | Может участвовать в разработке механизмов государственного управления социальной сферой, объектами социальной инфраструктуры. Знает механизмы кадровой политики в системе государственного и местного управления. | интерактивная лекция | тест |
| PO12 | Анализирует тенденции в развитии региональной экономики, выявлять признаки отрицательных явлений и разбираться в причинах. Применяет на практике достижения зарубежных стран в области реформирования государственных и административных структур управления. | интерактивная лекция | презентации |
| PO13 | Может участвовать в реализации экономических и управленческих решений в аграрном и реальном секторах экономики. | интерактивная лекция | тест |

Критерии оценивания достижимости результатов обучения

| Коды РО | Критерии |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PO1 | Знает: методы анализа мировоззренческих проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития Умеет: использовать методологический инструментарий философии для проектирования научных исследований. |
| PO2 | Умеет: использовать в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации Владеет: методикой преподавания педагогики высшей школы |
| PO3 | Умеет: применять методы получения психологической информации для формирования навыков критического мышления Владеет: основными понятиями, теориями и подходами к изучению общества и его подсистем. |
| PO4 | Знает: способы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Владеет: терминологией образовательной программы на иностранном языке |
| PO5 | Знает: структуру и закономерности функционирования общественных отношений Умеет: свободно общаться на международных конференциях с иностранными коллегами, участвует в международных проектах Владеет: коммуникациями формирования общественного мнения, имиджа и репутации организации в системе управления общественными отношениями. |
| PO6 | Знает: методы теоретической и прикладной инноватики и процессов коммерциализации результатов научного исследования. Умеет: интерпретировать, представлять и применять полученные результаты Владеет: стратегий государственного управления инновационными проектами |
| PO7 | Знает: особенности государственной цифровой политики Владеет: стратегическим анализом развития объектов государственного управления Умеет: взаимодействовать с органами государственной службы |
| PO8 | Знает: особенности анализа информации, выбор и пути ее достижения Умеет: работать с информационными технологиями по повышению эффективности деятельности управления компании Владеет: навыками использования современных методов исследования в процессе преподавания управленческих дисциплин, разработке образовательных программ и учебно-методического обеспечения |
| PO9 | Знает: теории, концепций и современные подходы к государственному и местному управлению Владеет: знаниями реализации современного государственного менеджмента. |
| PO10 | Знает: потенциал национальной экономики, функционирование и безопасность экономической системы государства Владеет: навыками основ экономической жизни общества, а так же деятельностью и поведение хозяйствующих субъектов. |
| PO11 | Знает: механизмы кадровой политики в системе государственного и местного управления. Умеет: применять на практике механизмы государственного управления социальной сферой, объектами социальной инфраструктуры |
| PO12 | Знает: особенности развития региональной экономики Умеет: анализировать тенденции развития региональной экономики Владеет: знаниями в области достижения зарубежных стран по реформирования государственных и административных структур управления. |
| PO13 | Умеет: выработать и реализовать управленческие решения Владеет: навыками использования методов государственного регулирования аграрного и реального секторов экономики. |

Модель выпускника

Атрибуты выпускника:

- демонстрирует развитые умения и навыки индивидуальной и командной работы, способность к эффективной коммуникации;
- обладает знаниями и умениями в своей предметной области, включая элементы передового опыта и инноваций;
- креативно мыслит и творчески подходит к решению новых проблемных ситуаций, проявляя инициативность и оригинальность;
- самостоятельно расширяет и углубляет знания, умения и навыки, необходимые для повседневной профессиональной деятельности;
- обладает академической честностью;
- владеет современными навыками проектного управления;


| Типы компетенций | Описание компетенций |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills) | Проводит анализ мировоззренческих проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития. Использует методологический инструментарий философии для проектирования научных исследований. Способен использовать в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания педагогики высшей школы. Применяет методы получения психологической информации для формирования навыков критического мышления и способности его применения к сфере педагогической деятельности. Обеспечивает готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Владеет терминологией образовательной программы на иностранном языке. Владеет коммуникациями формирования общественного мнения, имиджа и репутации организации в системе управления общественными отношениями. Знает структуру и закономерности функционирования общественных отношений. |
| 2. Цифровые компетенции (Digital skills): | Применяет методы теоретической и прикладной инноватики, системы стратегий государственного управления инновационными проектами, а также процессом коммерциализации результатов научного исследования. Применяет знания об особенностях государственной цифровой политики, системы органов государственной службы и их взаимодействие с органами местного самоуправления. Проводит стратегические анализы развития объектов государственного управления. Владеет культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Может работать с информационными технологиями для повышения эффективности деятельности управления. Демонстрирует знания об основных принципах, фактах, закономерностях педагогики, особенности преподавания управленческих дисциплин. |



| | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. Профессиональные компетенции (Hardskills)</p> | <p>Применяет знания теорий, концепций и современных подходов к государственному и местному управлению при реализации современного государственного менеджмента. Анализирует потенциал национальной экономики, функционирование и безопасность экономической системы, экономическую жизнь общества, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов. Может участвовать в разработке механизмов государственного управления социальной сферой, объектами социальной инфраструктуры. Знает механизмы кадровой политики в системе государственного и местного управления. Анализирует тенденции в развитии региональной экономики, выявлять признаки отрицательных явлений и разбираться в причинах. Применяет на практике достижения зарубежных стран в области реформирования государственных и административных структур управления.</p> <p>Может участвовать в реализации экономических и управленческих решений в аграрном и реальном секторах экономики</p> |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Составители:


Заведующий кафедрой «Менеджмент»

 _____ С.Ш. Мамбетова

К.э.н., профессор.....

 _____ С. С. Дарибеков

PhD, ассоц. профессор

 _____ Ж. Г. Шугаипова

Магистрант

 _____ Т. Б. Досжанов

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 10.04.2024 протокол № 9
 Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 29.04.2024 протокол № 15
 Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 24.05.24 протокол № 8

Член Правления-проректор по академическим вопросам

 _____ М. М. Умуркулова

Директор Департамента по академической работе

 _____ Т. М. Хасенова

Декан факультета

 _____ А. Н. Ламбекова

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7М04103 – Государственное и местное управление**

Цель Плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

| № | Индикаторы | Ед. изм. | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Развитие кадрового потенциала | | | | |
| 1.1 | Прирост числа преподавателей с учепыми степенями | Кол-во чел. | | 1 | |
| 1.2 | Повышение квалификации по профилю преподавания | Кол-во чел. | 5 | 5 | 5 |
| 1.3 | Привлечение к преподаванию специалистов-практиков | Кол-во чел. | 1 | 1 | 1 |
| | Другое | Кол-во чел. | | | |
| 2 | Продвижение ОП в рейтингах | | | | |
| 2.1 | НАОКО | Позиция | 4 | 3 | 3 |
| 2.2 | НААР | Позиция | 6 | 6 | 5 |
| 3. | Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов | | | | |
| 3.1 | Учебники | Кол-во | | 1 | |
| 3.2 | Учебные пособия | Кол-во | 1 | 1 | 1 |
| 3.3 | Методические рекомендации/указание | Кол-во | 1 | 1 | |
| 3.4 | Электронный учебник | Кол-во | | 1 | 1 |
| 3.5 | Видео/аудиолекции | Кол-во | 1 | 1 | 1 |
| 3.6 | Другое | Кол-во | | | |
| 4. | Развнтие учебной и лабораторной базы | | | | |
| 4.1 | Приобретение программных продуктов | Кол-во | 1 | | |
| 4.3 | Другое | Кол-во | | | |
| 5. | Актуализация содержания ОП | | | | |
| 5.1 | Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений наук, профессиональных стандартов | Год | | | + |
| 5.2 | Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках* | Год | | | + |
| 5.3 | Внедрение новых методов обучения | Год | + | | + |
| 5.5 | Другое | Год | | | |

Заведующий кафедрой «Менеджмент»

Мед

С.Ш. Мамбетова